

Manual para Familias del Grupo Scout Álamos 260, de Madrid.



Alamos260



alamos260@gmail.com

Edición: junio 2022

(Nuestro agradecimiento especial al Grupo 624 Brownsea, (Córdoba), y 194 Everest (Madrid), cuyo manual para padres hemos usado en gran medida para preparar este documento).

Sobre los scouts

1 Un poquito de Historia.

La idea de los scouts nace en Sudáfrica, durante la llamada Guerra de los Bóer (1899- 1902). Allí servía como **oficial británico** el coronel Rober Stephenson Smith Baden- Powell (1857-1941), conocido como **Baden-Powell** o simplemente B.P.

Para la defensa del sitio, Baden-Powell constituyó el **“Cuerpo de Cadetes de Mafeking”** con chicos voluntarios a los que entrenó en labores estratégicas de apoyo a las tropas (centinelas, rastreadores, ordenanzas, mensajeros...). De esta experiencia y de su manual de entrenamiento **“Aids to scouting”** (1899) surgió la idea de probar algunas de sus ideas y reunió en 1907 a un **grupo de 20 jóvenes de distintas clases sociales en un campamento** de una semana en la Isla de Brownsea, en la costa sur de Inglaterra. Se considera éste el origen fundacional del Movimiento Scout y del éxito de esta práctica recopila Baden-Powell experiencias y anécdotas que publica en formato de revista en seis entregas quincenales para jóvenes, luego compiladas en el **libro “Escultismo para muchachos”** (1908).



A partir de aquí se desarrolla rápidamente el Movimiento Scout, **inicialmente sólo para varones** adolescentes-jóvenes (11 a 17 años) pero ya en 1910 introduciendo un movimiento paralelo para mujeres (Muchachas Guías) con ayuda de su hermana Agnes primero y, posteriormente, de su esposa Olave.

En **1912** tiene lugar de manera oficial el **nacimiento en España del movimiento scout** de la mano del capitán de caballería Teodoro de Iradier y del escritor Arturo Cuyás.

Al inicio de la **Guerra Civil** la organización de los Scouts en España estaba bien consolidada, con algunas buenas infraestructuras y un cierto nivel de participación. Dicha consolidación contó siempre con el apoyo directo del rey Alfonso XIII.

Pero a pesar de ello, en **1940 fueron ilegalizados**. Durante los siguientes 20 años (tanto en la etapa del Frente de Juventudes como en la del nacionalcatolicismo) el movimiento scout desapareció formalmente de España.

En **1978 reingresa España en la Organización Mundial del Movimiento Scout** (OMMS) al reconocer a la Federación de Escultismo en España (F.E.E.) como la entidad representante del escultismo español. La Federación de Escultismo en España está formada por:

- ASDE Federación de Asociaciones de Scouts de España y
- MSC Movimiento Scout Católico

2 El Método Scout

El **escultismo** (del inglés *scouting*, que significa explorar) es según la RAE : “*Movimiento de juventud que pretende la educación integral del individuo por medio de la autoformación y el contacto con la naturaleza*”.

Pero esta definición se queda algo corta. Una definición algo más completa sería decir que se trata de un movimiento educativo basado en un **sistema de autoeducación progresiva, complementario de la familia y la escuela**, adaptado a las distintas edades de los educandos y que propone educar **personas libres, responsables, abiertas, solidarias y comprometidas** en la búsqueda del bien común y promoviendo un ámbito favorecedor del desarrollo personal integral físico, social, emocional, intelectual y espiritual del individuo.

La metodología scout se basa en la **educación en valores** y en el compromiso con éstos, expresados en una promesa y una ley (Ley y Promesa Scouts), a los que se adhiere voluntariamente.

Se desarrolla fundamentalmente mediante actividades lúdicas con objetivos educativos (educación activa a través del **aprender haciendo**, el aprender jugando), actividades al aire libre (enseñando a descubrir y **respetar la naturaleza**), la vida en pequeños grupos (socialización y **asunción de responsabilidades**) y en el **servicio** comunitario.

Para ello propone **programas educativos progresivos**, atrayentes y estimulantes basados en los intereses de los participantes, compuestos por un **marco simbólico** sugerente a cada edad y un **sistema progresivo de objetivos y actividades** educativas variadas que incluyen juegos, habilidades útiles y servicios a la comunidad, todo ello mediante la pertenencia a **pequeños grupos** (patrulla dentro de la tropa, seisena dentro de la manada, etc...) y con el **acompañamiento** y la asistencia responsable, emotiva y no interferente de adultos voluntarios que ayudan a coordinar las actividades (scouters).

La metodología se adapta a las distintas edades de los educandos agrupándolos así en grupos denominados ramas o secciones, permitiendo la planificación de actividades enfocadas en la madurez de los integrantes del grupo.

El Método Scout

El método educativo Scout (Escultismo) se fundamenta en:

- **Adhesión a la Promesa y a la Ley Scout.**
- **Aprendizaje a través del servicio.**
- **Vida en naturaleza.**
- **Aprender jugando.**
- **Sistema de equipos.**
- **Presencia estimulante del adulto.**
- **Marco simbólico sugerente.**
- **Sistema progresivo de objetivos y actividades: un programa de jóvenes.**

2.1 División por edades

En España se suele trabajar con la siguiente división por edades, que suele corresponder con las fases naturales de madurez desde la infancia hasta la edad adulta:

- **Colonia de castores:** niños de entre 6 a 8 años. Sus miembros son los castores. Generalmente tienen como marco simbólico el libro de La Vida en el Estanque. El Grupo Scout Álamos no tiene esta sección aún.
- **Manada:** niños de 8 a 11 años. Sus miembros son los lobatos. Se organizan en equipos llamados seisenas liderados por un *seisenero* y un *subseisenero*. Tienen como marco simbólico la fantasía creativa y utilizan como referente “El Libro de las Tierras Vírgenes” de Rudyard Kipling.
- **Tropa:** jóvenes de 11 a 14 años. Sus miembros son los Scout (Rangers en otros grupos). El punto fuerte de su pedagogía es el Sistema de Patrullas a partir del libro “Escultismo para muchachos” de Baden-Powell lideradas por un *Guía de Patrulla* y un *Subguía*, y se hace especial énfasis en el desafío que supone la vida al aire libre. En nuestro grupo, su marco simbólico es el de la Tribu Indios Seattle, tomando como referencia la última carta del Gran jefe de los Seattle a Franklin Pierce, presidente de USA en 1854.
- **Esculta** (Empresa o Pioneros en otros grupos): jóvenes de 14 a 17 años. Sus miembros se llaman escultas (pioneros, raiders en otros grupos). Tienen como marco simbólico el vivir su propia aventura y un Proyecto para desarrollar, siempre amparado en los valores scouts. En este grupo, el marco simbólico de los Escultas es la del mundo vikingo, guerreros que luchan juntos en infinidad de batallas para alcanzar a su muerte el Walhalla (salón de los dioses vikingos).
- **Clan:** jóvenes de 17 a 21 años. Sus miembros son los Rovers (Rutas en otros grupos). Su compromiso es de proyecto de vida y servicio con el grupo Scout. Esta etapa scout incluye la formación de los educandos para ser monitores del grupo. En este grupo, el marco simbólico del Clan es el de la Clan Celta Arwen, en las tierras de Escocia, que conviven juntos en sus tierras aportando servicio a quien lo necesita.
- **Scouters:** adultos voluntarios, mayores de edad, dirigentes del grupo, comprometidos y celosos de su propia formación, velan por aplicar el método educativo scout de una forma responsable. Es habitual que sean antiguos miembros del grupo. Al equipo de todos los scouters de grupo se le suele denominar Kraal (término de origen zulú que significa Reunión de Jefes).

Y como no podía ser de otra forma están los **padres o tutores de los chicos** que desarrollan labores de apoyo y colaboración al trabajo y actividades educativas.

- **Lemas de las distintas unidades:**

Unidad	Lema
Castores.	Compartir
Lobatos	Haremos lo mejor

Scouts	Siempre Listos
Escultas	Unidad
Rovers	Servir
Scouters	Siempre listos para servir

3 Valores Scouts

En cada etapa se trabajan diversos valores scouts acordes con la edad de los chavales en cada momento, siempre dentro del marco simbólico en que se desarrolla cada unidad, en especial en el caso de las unidades más pequeñas, de esta forma se tiene lo siguiente:

3.1 Valores scouts en Castores

- **Promesa de Castor**

- *Prometo cumplir mi trabajo como castor y participar con alegría en la Colonia.*

- **Ley del Castor**

- El castor comparte con alegría y juega con todos

- **Consejos de Malak**

- Cada cosa tiene su lugar
- Limpio y sano debes crecer
- Escuchando se aprende
- Vivimos en el bosque, cuidalo
- Todos necesitamos tu ayuda



3.2 Valores scouts en Lobatos

- **Promesa de Lobato**

- *Prometo hacer lo mejor por ser amigo de todas las personas, cumplir las Leyes de la Manada y hacer cada día una Buena Acción.*

- **Leyes de la Manada**

- El Lobato nunca se escucha a sí mismo
- El Lobato escucha y obedece al Viejo Lobo

- **Máximas de Baloo**

- El Lobato piensa primero en los demás
- El Lobato es limpio y ordenado
- El Lobato siempre dice la verdad
- El Lobato tiene los ojos y los oídos bien abiertos
- El Lobato cuida y respeta la Naturaleza
- El Lobato es una persona alegre



3.3 Valores scouts en Tropa/Esculta/Clan

Los valores scouts propiamente dichos son comunes a partir de la edad de Tropa. Más adelante veremos la adaptación a Castores y Lobatos

- **Ley Scout:**

Consta de 10 artículos:

1. Es scout cifra su honor en ser digno de confianza.
2. El scout es leal.
3. El scout es útil y servicial.
4. El scout es amigo de todos y hermano los demás scouts, sin distinción de raza, credo ni posición social
5. El scout es cortés y caballeroso.
6. El scout ama y respeta la naturaleza.
7. El scout es obediente, disciplinado y no hace nada a medias.
8. El scout es animoso ante peligros y dificultades.
9. El scout es austero y respeta el bien ajeno.
10. El scout es puro en sus pensamientos, palabras y actos.

- **Promesa Scout**

Hay varias fórmulas, pero todas vienen a expresar el mismo compromiso para con los valores de la Ley Scout.

*Yo, prometo hacer todo en cuanto de mí dependa,
En base a mis creencias y a mi sociedad,
ayudar al prójimo en toda circunstancia
Y cumplir fielmente la Ley Scout.*



- **Virtudes scouts**

- **Lealtad:** Di siempre la verdad y sé un buen amigo de tus amigos, si algo no te parece bien dilo abiertamente y con sinceridad.
- **Abnegación:** Para ayudar a los demás, tendrás que dejar de hacer muchas cosas que te gustan y realizarlas más tarde cuando tu ayuda haya terminado.
- **Pureza:** No mientas ni engañes a los demás, cuida bien tu cuerpo y tu aspecto físico.

- **Principios Scouts**

- El scout está orgulloso de sus creencias y la pone en práctica.
- El scout es solidario con su Comunidad.
- El deber de un scout comienza en su casa.

4 Simbología Scout

4.1 La Flor de Lis

Acogido en casi todo el mundo como insignia representativa del movimiento scout. Fue tomada de la antigua brújula marina en la que se designaba el norte con una flor de lis y así, la línea que divide el pétalo central, **la aguja de la brújula representa el camino recto que el scout debe seguir en su vida.**

- Las tres hojas recuerdan las tres partes de la Promesa Scout, las tres virtudes y los tres principios.
- Las dos hojas exteriores contienen sendas estrellas que asemejan dos ojos abiertos que simbolizan el lema o divisa de los scouts: Siempre Listo.
- Cada una de estas estrellas contiene 5 puntas (10 entotal) que recuerdan los 10 artículos de la Ley Scout.
- La cuerda que rodea la Flor de Lis está unida en sus dos extremos por un nudo de rizo o llano, que simboliza la unidad de la Hermandad Scout Mundial. El nudo también recuerda la Buena Acción que todo scout debe ejecutar diariamente en beneficio de alguien.



4.2 El lema

“Be prepared” (“Siempre listos”): Es el lema de todos los scouts del mundo y llama la atención sobre el compromiso scout adquirido de estar formados, alerta y dispuestos en todo momento a servir a los demás.

4.3 La Pañoleta

Es un símbolo distintivo de cada Grupo Scout, que no se repite en ninguna otro grupo de la misma nación. Se suele utilizar también para la Promesa Scout.

4.4 El saludo scout

Formado por la seña scout y el apretón de mano izquierda. La *seña scout* se realiza extendiendo hacia arriba juntos los tres dedos centrales de la mano derecha (representan, como los pétalos de la flor de lis los tres valores de la promesa scout) mientras que la yema del pulgar se apoya sobre la uña del meñique (recordando que el fuerte protege al débil).

El *apretón de mano izquierda* tiene un significado doble al ser la mano más próxima al corazón (símbolo de sinceridad) y ser la mano que antiguamente se usaba para llevar el escudo y del que tendrías que desprenderte para saludar (símbolo de confianza en el otro).



Los **Lobatos** saludan extendiendo hacia arriba y abiertos los dedos índice y corazón que representa las dos Leyes de la Manada y también simboliza las dos orejas del Lobo.

Los Castores saludan con los dos dedos doblados, representando las paletas del castor.

4.5 Himnos y ceremonias

Son importantes como elementos de refuerzo dentro del método educativo: se recuerdan los valores, se potencia el orgullo de la pertenencia al grupo, cultivan los sentimientos de unión, se viven con alegría y gran emoción y se convierten en demostración externa del orden que todo individuo debe mantener internamente y de nuestra forma de ser y sentir scout.

Respecto de las ceremonias **pueden ser individuales o colectivas** y las más frecuentes son:

- Promesa de Lobato y de Castor.
- Promesa Scout (en Tropa, Esculta o Clan).
- Investidura Rover (en Clan).
- Ceremonias de progresión.
- Acto Comunitario, realizado cada ronda o cada día en los campamentos.
- Pases de Sección.

5. Curiosidades scouts

- Actualmente hay más de 50 millones de scouts, con organizaciones scout reconocidas en 170 países.
- Sólo hay 5 países donde no se practica el Escultismo de ninguna forma, en algunos simplemente porque el régimen político no lo tolera: Andorra, China, Corea del Norte, Cuba y Laos
- Impeesa es el nombre que dieron los indígenas a Baden Powell y significa *"Lobo que nunca duerme"*
- Rudyard Kipling escribió «El libro de las Tierras Vírgenes», el cual inspiró a Baden Powell para crear los Lobatos
- San Jorge es el patrón mundial de los Scouts. San Francisco de Asís el patrón de los Lobatos. Y Santiago el patrón de los Rovers. Es habitual que los días que se celebra esos santos unos scouts se feliciten a otros.
- El Lema Scout: "Siempre listos", tiene su origen en las Leyes de los Caballeros de la Mesa Redonda cuya divisa era "Estad siempre listos".
- Cuando los scouts acampan o viajan a algún sitio se dice que sólo deben dejar dos cosas: Nada y las gracias.
- En el zoo de Madrid hay un monumento dedicado a Baden Powell
- El personaje Tintín, creado por el belga Hergé en 1929, cuyas aventuras son famosas en todo el mundo, surgió de perfeccionar a Totor, un boy scout con quien Hergé debutó como dibujante en 1923.
- Uno de los músicos más relevantes de la bossa-nova fue Baden Powell de Aquino, nombre que le pusieron sus padres en honor al fundador de los scouts.
- De los 312 astronautas de la NASA desde 1959, al menos 207 se han identificado como Scouts. De los 24 hombres que viajaron a la luna, 20 fueron scouts, entre ellos Neil Armstrong y Edwin Aldrin, que llevaron la insignia scout mundial a la Luna.

Neil Amstrong en su carta a los Scouts del Mundo.



Monumento dedicado a Baden Powell en el Zoo de Madrid.

Nuestro Grupo: “Grupo Scout Álamos 260”



Fue fundado en 1975.

- Nuestra sede es de la propia Asociación, en la Calle Fuente del Pavo S/N de Madrid.
- Toma su nombre del barrio de la Alameda de Osuna, donde está nuestra sede.
- El número 260 es un ordinal asignado por ASDE, algo así como el DNI único y propio del grupo.
- Está inscrito dentro de la asociación ASDE- Exploradores de Madrid
- Sus colores identificativos son el marrón oscuro y claro, que componen su pañoleta. Además, este grupo cuenta con camiseta específica de color rojo.

1 Organización interna

1.1 Órganos de gestión, dirección y participación

Como todo grupo asociado a ASDE cuenta con:

- *Asamblea General*: Máximo órgano de participación y decisión del grupo en cuanto a asociación legalmente inscrita y registrada. Debate y aprueba las cuentas del ejercicio, los presupuestos, normas de funcionamiento interno y demás aspectos de conducción y gestión del grupo. A ella pertenecen todos los miembros del grupo (los menores de edad representados por sus padres/tutores legales).
- *Coordinador de Grupo*: responsable máximo del grupo.
- *Consejo Scout de Grupo (Kraal)*: formado por todos los scouters. Se encarga del programa y cometido educativo. Es característica de nuestro grupo que este consejo desarrolle su labor y método educativo scout con independencia y sin interferencia de los padres/tutores, ya que se utilizan los otros órganos de coordinación con ellos.
- *Comité de Grupo*: formado por el Coordinador, los scouters responsables de cada sección y los vocales de los padres. Este comité se encargaría de la gestión, organización y coordinación de aspectos no eminentemente educativos de la asociación en orden a su funcionamiento administrativo, económico y logístico.

Algunas funciones relevantes dentro del Consejo o del Comité de Grupo son:

- Secretaría
- Tesorería

1.2 Scouters

Los scouters son los educadores del grupo, también llamados monitores. Una gran mayoría de los scouters poseen título de Monitor de Tiempo Libre y algunos también el de Coordinador, en proporción adecuada al número de chavales de acuerdo a la legislación exigida para la organización de campamentos en España.

Los Scouters suelen ser miembros del propio grupo scout que una vez finalizada su etapa en Clan se ofrecen voluntarios para esa función educativa y, como muchos de ellos suelen decir “*para devolver a lo chavales lo que ellos recibieron cuando niños*”. Ocasionalmente también podemos encontrar Scouters que, sin haber tenido vivencia previa en nuestro grupo, han llegado por ser amigos de los anteriores o haber realizado con alguno de ellos los cursos de monitor de tiempo libre.

Cabe decir que todos los miembros del equipo directivo y educativo del grupo (Scouters, etc) dedican su **tiempo, esfuerzo y trabajo de forma voluntaria, sin recibir ninguna remuneración**.

2 Funcionamiento del Grupo

2.1 Miembros

Es importante resaltar que el Grupo Scout se mantiene de forma autogestionada, por lo que es de obligado cumplimiento la participación de todos sus componentes (educandos, educadores y familias) en su cuidado tanto físico como simbólico. Nuestra gestión también busca la implicación del barrio.

2.2 Actividades educativas

A principio de la Ronda (curso escolar), el Consejo de Grupo se reúne en una acampada en la que se elabora la base del programa del año, incluyéndose los campamentos, actividades de grupo más importantes (actividades trimestrales, festival de Navidad, San Jorge o festival de la Canción si aplican), así como un calendario provisional de Consejos y convocatoria de Asamblea.

En las semanas anteriores al comienzo de la ronda, los equipos de monitores de las unidades se reúnen para elaborar los objetivos y programas del primer trimestre, donde se calendarizan todas las actividades de las secciones.

En el día a día de las secciones se suelen realizar las siguientes actividades:

- **Reuniones y actividades en el local del grupo**

Normalmente los Sábados de 11h a 13,45h.

En ellas se desarrollan talleres, juegos, dinámicas de progresión, etc.

- **Actividades fuera del local**

Por ejemplo: juegos y actividades de ciudad, salidas al campo de un sólo día, actividades de ocio y deporte, actividades de servicio a la comunidad o medioambientales, participación en actividades organizadas por Exploradores de Madrid, otros grupos scout....

- **Acampadas**

Generalmente 1 o 2 al trimestre. Se realizan en la naturaleza cercana a Madrid, pasando la noche alojados en tiendas o algún albergue juvenil (sobre todo las de otoño e invierno). Suele ser el pico de convivencia del trimestre para la unidad y concentra varias actividades difíciles de realizar en un solo día, como veladas, marchas y senderismo, técnicas scout, juegos de exteriores, etc.

Además, están los campamentos y proyectos de sección, que son las actividades más importantes del año.

- **Campamento de Verano**

Se desarrolla en la segunda quincena de julio, aunque se envía un equipo de montaje tres días antes para que las infraestructuras estén bien montadas. Se va a una gran campa con explanada y preferiblemente cerca de un río, y el grupo lleva todas las tiendas y sistemas de iluminación, hidráulica, sanitarios, cocina y padres voluntarios, etc. necesarios para su desarrollo. Las secciones mayores (Unidad Esculta y Clan) sólo están la segunda semana del campamento de verano, ya que la primera se encuentra realizando su proyecto o empresa anual.

En el fin de semana que se encuentra en mitad de la quincena, durante un día se desarrolla el Día de las Familias, en la cual los padres y familias de los educandos visitan el campamento, toman contacto con la realidad de este y participan de las actividades

propuestas. Cada familia aporta comida y bebida y luego se disfruta conjuntamente. Se realizan actividades en las que participan padres e hijos, y se realiza una tarde conjunta y una ceremonia de clausura.

Durante el campamento de verano las unidades llevan a la máxima expresión la práctica del escultismo, con actividades únicas como raids (senderismo de varios días), aventura (en el caso de Tropa), ambientación en casi todas las actividades, veladas y actividades nocturnas. Además, se muestra todo el esfuerzo organizativo del grupo en el transporte, cocina, ejecución presupuestaria, la obtención de los permisos administrativos necesarios y demás tareas necesarias para el desarrollo del campamento.

- **Proyectos de verano (Esculta y Clan)**

El proyecto suele ser un recorrido preparado y autofinanciado por cada una de las unidades mayores, siendo los educandos los que planifican tanto las actividades como logística (ruta, alojamiento, transporte, cocina, etc.). El proyecto se elabora durante el año, y debe cumplir unos objetivos metodológicos y grupales suficientes para la unidad. Los educandos se buscan sus propias maneras de financiar el proyecto. Se realiza durante la primera semana de campamento, reuniéndose con el resto del grupo Scout en la segunda semana.

El proyecto es la máxima expresión del trabajo de las unidades mayores, ya que se pone a prueba su capacidad de organización, madurez, superación de obstáculos, trabajo en equipo y crecimiento personal y colectivo. Si bien es cierto que, por su complejidad, la preparación y la autofinanciación del proyecto absorben mucho tiempo y esfuerzo de la Esculta y el Clan, se busca que no todas las reuniones y actividades del año giren en torno a él.

NUESTRO LOCAL SCOUT

